

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ARHIEPISCOPIA ORTODOXĂ ALBA IULIA
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SFÂNTUL SIMION ȘTEFAN"
ALBA IULIA



**RAPORT PRIVIND STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU ANUL
ȘCOLAR 2020-2021**

Validat în CP din 17 noiembrie 2021

Nr.3030/16.11.2021

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL, SOCIAL-ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2020-2021 este reglementat prin următoarele acte normative:

- ✓ Legea Educației Nationale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare;
- ✓ Ordinul nr. **5447/2020** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor din învățământul preuniversitar;
- ✓ **Ordinul comun nr. 5.487/1.494/2020** pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- ✓ Ordinul nr. **4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului**;
- ✓ Ordinul nr. 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- ✓ Ordinul nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologia de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar și OM 4613 privind modificarea Anexei 1 – calendarul realizării evaluării;
- ✓ Ordinul nr. 1054/2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice;
- ✓ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar ;
- ✓ Ordinul nr. 5967/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✓ Ordinul nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ OUG 75/2005 privind asigurarea calitatii în educație aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare;
- ✓ Ordinul nr. 5286/9.10.2006 privind aprobarea programelor școlare pentru aria

- curriculara Consiliere si orientare;
- ✓ Ordinul nr. 5576 / 07.10.2011 completat si modificat cu OM 3470/2012 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
 - ✓ Ordinul nr. 5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
 - ✓ Ordinul nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
 - ✓ Ordinul nr. 3590/5 aprilie 2016 privind aprobarea planurilor-cadru pentru invatamantul gimnazial;
 - ✓ Planul managerial al Inspectoratului Scolar;

II. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA SEMINARULUI

Misiunea Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan”, din Alba Iulia are la bază promovarea valorilor, aplicarea în practică a cunoștințelor științifice însușite, precum și educarea tinerilor în duhul principiilor vieții religioase și civice.

Fiind o instituție de învățământ teologic, școala noastră își propune să faciliteze interiorizarea mesajului teologic al Bisericii și dobândirea calităților morale. Absolvenții școlii noastre trebuie să devină tineri responsabili ai comunității de mâine, înnobiți cu o cultură generală, care să le dea posibilitatea de a se integra cu ușurință în societate, de a progresa continuu, rămânând totodată ancorați în preceptele creștine.

Viziunea Seminarului Teologic este cuprinsă în următoarele puncte:

1. *Se conturează un plan general de activitate, în care un loc central îl are formarea conștiinței duhovnicești, necesară oricărui tânăr. În acest sens toți elevii participă la sfintele slujbe, la conferințele duhovnicești susținute de diferite personalități teologice și laice.*

2. *Fiind vorba de o instituție de învățământ care urmărește pregătirea didactică de ansamblu a tinerilor înscriși, este necesară urmărirea unui plan de învățământ care cuprinde atât discipline teologice, cât și discipline laice.Însă, cu toate că are un specific confesional, Seminarul nostru oferă educație de calitate în mod echitabil, indiferent de convingeri, religie sau etnie.*

3. *Cadrul educațional depășește spațiul orelor de curs și are în vedere pregătirea seminariștilor pentru pastorație prin participarea la programul liturgic, uneori însoțind*

arhierul, cu diverse ocazii: sfințirea și binecuvântarea bisericilor, participarea la momente cultural–artistice etc.

4. Scopul Seminarului este de a furniza educație de calitate deschisă spre performanțe superioare, de a extinde frontierele cunoașterii și a sluji interesele și nevoile de educație ale societății moderne, urmând calea: *crede, cercetează și vei vedea/te vei convinge*.

5. *Formarea continuă a profesorilor* asigurată constant pentru a putea implementa corect măsurile prevăzute de reforma învățământului, dificile și mereu în schimbare.

6. *Școala asigură un climat favorabil duhovnicesc*, în care elevii de ciclul primar, gimnazial și liceal (de profil umanist, filologie și științe sociale), își pot desfășura activitatea în siguranță, propice învățării, dezvoltării personalității lor și stabilirii de relații armonioase între ei, fundamentate pe învățătura de credință creștină.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

1. Valorile cheie ale Seminarului Teologic sunt: Credință, Iubire, Muncă (Jertfă), Slujire, Mântuire.
2. Cultura organizațională se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

ȚINTE STRATEGICE

Ținta 1 Orientarea managementului școlii în direcția menținerii și dezvoltării specificului vocațional, teologic ortodox.

Ținta 2 Creșterea calității actului instructiv-educativ prin ofertarea unui Curriculum la decizia școlii diversificat și atractiv și cuprinderea a cât mai mulți elevi într-o formă de educație extracurriculară, în vederea îmbunătățirii și atingerii performanței școlare.

Ținta 3 Îmbunătățirea managementului personalului didactic pe direcția recrutării, selecției, formării continue și promovării cadrelor didactice competente.

Ținta 4 Diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.

Ținta 5 Deschiderea școlii către comunitate, asigurarea unui parteneriat privilegiat cu instituțiile acesteia și promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual.

III. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ȘI CANTITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN SEMINARUL TEOLOGIC

A. ÎN DOMENIUL CURRICULUM

În anul școlar 2020-2021 s-a urmărit realizarea obiectivelor pe diferite domenii, precum și aspectele care necesită dezvoltare/înbunătățire.

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare
- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație, care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile elevilor și nevoile specifice ale comunității
- Valorificarea rezultatelor la examenele naționale și concursurile școlare, pe baza datelor statistice definite pentru creșterea performanțelor școlare

ANALIZA SWOT

A. ÎN DOMENIUL CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate, ponderea mare a metodelor activ – participative utilizate în procesul de învățare <i>față în față și online</i>; • Existența consilierului școlar ca factor integrator al elevilor în societate; • Accesul la educație pentru toate categoriile sociale; • Generalizarea în unitatea școlară a instrumentelor de asigurare a calității; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea preponderent a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare; • Reticența unor cadre didactice față de utilizarea/aplicarea în demersul didactic a metodelor activ-participative de predare-învățare, adecvarea formelor alternative de evaluare la nevoile elevului; • Accent pe informație/conținuturi în detrimentul altor componente ale conceptului de competență; • Neglijarea aspectului formării de

<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea serioasa a profesorilor in procesul de predare-invatare-evaluare (intertasistente, intruniri tematice, portofolii, elaborari de teste si itemi de examene); • Incercarea de a trece la metode moderne de predare si de a realiza interdisciplinaritatea in procesul de invatare-predare-evaluare si reusita acestor metode pe masura trecerii anilor si a colaborarii dintre cadrele didactice • Integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; • Ofertă educațională atractivă prin materialele <i>opționale</i> propuse; un accent aparte pe clasa de Pastorală, specific vocațională. 	<p>valori și atitudini prin intermediul fiecărei ore de curs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți în utilizarea unor instrumente de evaluare online; • Inadecvarea stilului didactic la particularitățile clasei sau elevilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Descentralizare și autonomie instituțională; • Utilizarea TIC în procesul de instruire și educare, în vederea realizării unor lecții centrate pe elev; • Diversificarea modalităților de lucru la clasa si utilizarea unor strategii de tipul: lucrul pe grupe, pe perechi, activități de proiect. • Schimbul de experiență, creșterea comunicării și colaborării între cadrele didactice, prin realizarea de întâlniri și activități didactice comune; • Reconfigurarea curriculumului, 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta diversificare și adecvare a curriculumului la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare, precum și interesul pentru școală; • Corelarea inadecvată a programelor școlare în plan interdisciplinar; • Frecvențele modificări în legislația școlară;

prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; • Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;	
--	--

În **Seminarul Teologic Ortodox** “Sf. Simion Stefan” din Alba Iulia în anul școlar 2020/2021 au funcționat un număr de 33 discipline școlare optionale (CDS) atât ca disciplină nouă cât și ca aprofundare. Esalonat pe ciclurile de învățământ, situația se prezintă astfel:

- Ciclul primar: 5
- Ciclul gimnazial: 7
- Ciclul liceal: 21

Realizarea acestor CDS-uri s-a făcut în concordanță cu indicațiile ISJ Alba urmându-se îndeaproape procedura corespunzătoare cu respectarea termenelor prevăzute în grafic.

În realizarea acestor optionale s-a pornit de la planul de dezvoltare instituțională, prin care școala noastră și-a propus realizarea primei limbi moderne – germană, alocându-se un număr mai mare de ore acestei materii la clasele primare și gimnaziale. Clasele de liceu beneficiază de un număr crescut de CDS-uri, îndeosebi în ciclul liceal superior, unde Planurile cadru prevăd un număr sporit de optionale pe arii curriculare. Predomina cele din aria curriculară Limba și comunicare, avându-se în vedere interesele beneficiarilor în pregătirea corespunzătoare a Examenului de Bacalaureat. Același motiv îl întâlnim și la disciplinele științe sociale, istorie, geografie – toate vizate la examenul de Bacalaureat.

Facându-se o comparație cu anii precedenți 2015/2021, se constată următoarele:

NIVEL/ AN	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PRIMAR	2	3	4	5	5	5
GIMNAZIAL	3	4	11	20	13	7
LICEAL	28	31	31	20	20	21
TOTAL	33	38	46	45	38	33

Pentru anul școlar 2021-2022 Consiliul de Administrație al Seminarului a propus spre avizare ISJ Alba un număr de 38 optionale.

Pentru a susține misiunea școlii, este introdus în ROI participarea zilnică a elevilor la un program de rugăciune numit ”pauza de rugăciune”.

Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin proces de consultare-negociere cu implicarea directă a elevilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

a) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la evaluările naționale și examenele de admitere.

b) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe specifice limbii germane – pe gimnaziu.



B. ÎN DOMENIUL RESURSE UMANE

- asigurarea cunoașterii legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar
- identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională
- stimularea perfecționării prin definitivarea în învățământ și grade didactice.

- realizarea unei evaluări obiective a competențelor pe baza standardelor existente, corelată cu acordarea calificativelor , creșterea participării profesorilor la cursuri de formare continue în unitatea de învățământ.

ÎN DOMENIUL RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice; • Preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față și online</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • O bună tradiție a învățământului (99% din absolvenți devin studenți în România) conform statisticii de inserție pe piața muncii; • Aprecierea elevilor nostri la Universitățile din România • Profesori foarte bine pregătiți; • Profesori metodiști și inspectorii școlari (religie, socio-umane, muzică și arte); • Elevi bine pregătiți, admiși în urma 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • Volum imens de muncă: situații, raportări, analize etc.; • Existența unui număr mare de absențe/ prezențe inadecvate (camera închise, pasivitate, lipsa feedback-ului etc.) înregistrate la elevi în cotextul desfășurării orelor online;

admiterii computerizate;	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Preocuparea personalului din învățământ pentru diseminarea de bune practici specifice <i>școlii față în față și online</i>, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; • Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic, Inspectoratul Școlar etc; • Valorificarea resursei umane (elevii) în obținerea performanțelor școlare prin participarea la concursuri online; • Existența Asociației de Parinti • Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în unitate; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare; • Lipsa mijloacelor relevante de motivare și de responsabilizare a cadrelor didactice; • Reducerea entuziasmului și scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a subfinanțării cronice;

A) ELEVII

Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2020/2021, cu **22 clase**.

Situația formațiilor de studiu și a numărului de elevi se prezintă astfel:

CLASA	TOTAL
Preg.	27
I	32
II	31
III	34
IV	36
TOTAL PRIMAR	160
V A+B	57
VI A+B	51

VII A+B	53
VIII A	24
TOTAL GIMNAZIU	186
IXA+B+C	78
XA+ B+C	73
XIA +BC	49
XIIA+BC	50
TOTAL LICEU	250
TOTAL GENERAL	596

Promovabilitate – Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia

Promovabilitatea la sfârșitul anului școlar 2020-2021:

- *Ciclul primar – 100%*
- *Ciclul gimnazial –100%*
- *Ciclul liceal- 100%*

Facilități asigurate elevilor

- **Programul Governamental ”Lapte și corn”** pentru elevii din clasele 0-VIII 346 elevi. Produsele lactate sunt depozitate în condiții corespunzătoare în spațiu special construit și amenajat,
- **Program Național de sprijin”Bani liceu”**, au beneficiat 3 elevi în cuantum de 250 lei/lună.
- **Burse** , după cum urmează:

	Burse merit		Burse studiu		Burse orfani		Burse medicale	
	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II	Sem.I	Sem.II
Total	19	51	22	30	22	23	14	18

Cuantumul burselor a fost hotarat de Consiliul Local Alba, prin HL nr. 271/15.09.2020, în cuantum de: burse merit 125 lei/lună, burse studiu: 100 lei /lună, bursele se ajutor social 100 lei/lună, iar începînd cu luna martie 2021 prin HL 86/26.02.2021, acest cuantum a fost majorat astfel: burse merit 150 lei/lună, burse studiu: 120 lei /lună, bursele se ajutor social 120 lei/lună.

Participarea la concursuri

Anul școlar 2020-2021 a avut ca dominantă predarea online, astfel că toate activitățile didactice au fost puternic influențate de nevoia adaptării la un nou tip de predare, care are foarte multe dezavantaje și limite în plan educațional.

Pregătirea specifică pentru **activitatea de performanță înaltă** (concursuri și olimpiade școlare) a fost organizată sub formă de cercuri săptămânale online (literatură română, matematică, muzică, desen), încadrate ca activități extracurriculare. Datorită pandemiei Ministerul Educației a hotărât ca în acest an olimpiadele și concursuri școlare să se organizeze **doar online**.

Tabelul de mai jos ne dă o imagine asupra numărului de elevi participanți la concursurile organizate online:

Concursuri judetene, regionale, nationale	Nume și prenume elev/clasa	Rezultatele obținute	Profesor coordonator
Olimpiada de matematica <i>Gazeta Matematică</i>	Clasa a VII-a A	Mențiune	Prof.
Olimpiada de matematica <i>Gazeta Matematică</i>	Clasa a V-a B	Mențiune	Prof.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa a III-a	Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa a III-a	Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa a IV-a	Premiul I	Prof. dr
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la		Premiul I	Prof. dr.

început de mileniu III”			
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa Pregătitoare	Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa a III-a	Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul al II-lea	Prof. dr
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”		Premiul I	Prof. dr.
Concurs Internațional „Împreună cu Hristos în lume, la început de mileniu III”	Clasa I	Premiul I	Prof. dr.

Tabel nominal cuprinzând elevii clasei a ii-a, participanti la concursul internațional ”DISCOVERY,, coordonator prof.înv.primar Cimpean Gabriela , au participat 27 elevi, care au obtinute 15 premiul I, 7 premiul II si 4 premii III.

Certificare profesională

La clasa a XII a A specialitatea Teologie ortodoxă au fost declarați admiși un număr de 13 elevi din totalul de 15, promovabilitate **87%**.

La Evaluarea Națională – clasa a VIII-a, promovabilitatea a fost de 100%; toți cei 24 de elevi evaluați având rezultate foarte bune și continuând învățarea la nivel liceal.

RATA DE PROMOVABILITATE LA EVALUARE NAȚIONALĂ

	An 2020-2021
ABSOLVENȚI CLASE a VIII-a	24
Medii peste 5,00 Evaluare Națională	24
Procent Promovabilitate Evaluare Națională	100%
Procent EV.NAT la nivel județ ALBA	79,6 %
Procent EV.NAT la nivel NATIONAL	76,8 %

Absolvenții clasei a VIII-a 2021 – cuprindere 100% în învățământ liceal.

Promovabilitatea la clasele terminale a fost - 100 %.

Rata abandonului școlar (pentru învățământul liceal) - 0%.

REZULTATELE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

	An 2020-2021
ABSOLVENȚI CLASE XII (toate specializările)	50
REUȘIȚI BACALAUREAT STOR SERIE CURENTA	50 candidați
Procent Promovabilitate BAC.STOR	Locul 3 la nivel județean cu procent de 98,11%
Procent BAC. la nivel județean	72,7 %
Procent BAC. la nivel NATIONAL	73,9 %
In 2020 au promovat Bac. – din serii anterioare	3 elevi

INSERTIA ABSOLVENȚILOR CLASEI a XII-aA - An școlar 2020-2021 , din cei 50 absolvenți ai clasei a XII-a 8 si-au găsit loc de muncă, iar 42 continuă studiile în învășământul superior

B) CADRE DIDACTICE- încadrare 2020-2021, 49 profesori.

Total Norme an 2020-2021 în unitate – 53,80 –distribuite astfel:

INDICATORI DIDACTIC	AN 2020-2021
Norme didactice ocupate	37,80
În bază	29,44
Plata cu ora	8,11
Fonduri proprii – plata cu ora SDS	0,25

NORME DIDACTIC AUXILIAR 2020 – 2021:

INDICATORI AUXILIAR	AN 2020-2021
Norme didactic auxiliare, aprobate	7,5
Ocupate	6,50
Vacante-bibliotecar	0,5
Fonduri proprii-vacant-adm	0,5

NORME PERSONAL NEDIDACTIC – 2020– 2021:

INDICATORI NEDIDACTIC	AN 2020-2021
Norme nedidactic aprobate	8,50
Ocupate	8,50
Vacante	0

Pentru anul școlar 2020-2021, personalul didactic se prezintă astfel:

Personalul didactic angajat cu contract de muncă: 49, din care:

- **deservesc nivelul liceal - 24**
- **deservesc nivelul gimnazial – 16**
- **deservesc nivelul primar - 9**

Cadre didactice titulare: 34

Cadre didactice suplitoare: 3

Personal asociat: 3

Titulari în alte unitati – plata cu ora: 7

Pensionari – plata cu ora: 2

Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

- **Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Alba Iulia - 85,72%(42 persoane)**
- **Ponderea personalului cu domiciliul în altă localitate care face naveta zilnic - 14,27%(7 persoane)**

NIVELUL DE PREGĂTIRE AL CADRELOR DIDACTICE (38)

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

- **Personal didactic calificat - 100%**
- **Gradul did.I 37 persoane = 75,52 %**
- **Gradul did.II 6 persoane = 12,24 %**
- **Gradul definitiv 2 persoane = 4,08 %**
- **Debutant 4 persoane = 8,16 %**

Din totalul de 49 cadre didactice, 9 au și titlul științific de DOCTOR = 18,36 %

Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare individuale sau colective -la seminarii, cursuri de formare online și la webinarii .

C. ÎN DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Obiective:

- elaborarea unui buget corespunzător cu nevoile, direcțiile de dezvoltare ale școlii
- promovarea unor proiecte viabile privind îmbunătățirea bazei materiale din Seminarul Teologic
- atragerea de fonduri extrabugetare prin promovarea parteneriatelor, a activităților profitabile în folosul unității de învățământ.

- Atragerea de fonduri de la comunitate alocală și agenți economici pentru reparații și/investiții.

C. ÎN DOMENIUL RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile și obiectivele unitatii, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale; • Utilizarea curentă în procesul de învățământ a aparaturii și materialelor pentru laboratorul de informatică; • Acces la internet prin cablu, video, retroproiectoare, videoproiectare, sistem de supraveghere video a unitatii pentru asigurarea protecției elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Deprecierea morală a manualelor școlare, situație care conduce la costuri suplimentare privind utilizarea de auxiliare didactice; • Lipsa unei Sali/ teren de sport; • Lipsa laboratoarelor pe diferite specialități; • Lipsa mijloacelor tehnice necesare desfășurării <i>școlii online</i> în context pandemic și a device-urilor pentru elevi;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitate prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • Existența unui parteneriat cu Arhiepiscopia Alba Iulia, care finanțează și coordonează proiecte educaționale (sala și teren de sport); • Sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerealizarea îmbunătățirii bazei materiale cu tehnica de calcul modernă care să permită realizarea tuturor opțiunilor elevilor;

Având în vedere creșterea efectivelor de elevi, numărul sălilor de clasă a devenit insuficient, iar unele dintre sălile existente au suprafețe mici în raport cu numărul de elevi din clasă. Din această cauză au fost transformate în săli de clasa laboratorul de fizică-chimie, laboratorul de biologie.

BAZA MATERIALĂ A UNITĂȚII

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” are un spațiu generos de 16.250 mp, dispunând de 4 corpuri de clădire. Un corp – Căminul se află la altă adresă - iar la sediu avem 3 corpuri de clădiri: biserică, cantină și un corp de clădire în care funcționează clasele de învățământ, pe 3 nivele:

- parter:birouri administrative, 4 clase de ciclul primar, cancelarie și cabinet medical.
- etajul 1: 8 săli de clasă, cabinet psiholog școlar, bibliotecă
- etajul 2: 10 săli de clasă și un cabinet(informatică)

Cantina unității are o capacitate de 180 de persoane, unde aproximativ 160 elevi servesc prânzul zilnic iar cina 75-80 elevi.

Pentru pregătirea în domeniul informaticii există un laborator dotat cu un număr de 29 de calculatoare.

Activitatea de formare a elevilor în domeniul pastoral și muzical se desfășoară în Capela seminarului.

Spațiul școlar este utilizat în proporție de 100% în intervalul orar 8-15 și în proporție de 15 % în intervalul orar 15 – 20, pentru activitățile liturgice, corale și pentru programul Școală după Școală.

TABEL PRIVIND SPATIILE UNITATII SCOLARE – SEPTEMBRIE 2020

Cod clădire	Denumire clădire	Regim juridic	Anul construcției	Nr. etaje	Suprafață construită (mp)	Supraveghere video	Supraveghere audio	Autorizație sanitară de funcționare	Autorizația PSI
C1	SCOALA	Folosință gratuită de la terți	2011	2	724.85	Da	Da	Da	DA
C2	INTERNAT -ELEVI	Închiriată	1960	5	640.0	Da	DA	Da	NU
C3	CANTINA	Folosință gratuită de la terți	2011	0	580.45	Da	DA	DA	DA

C4	CAPELA "Sfantul Simion Stefan"	Folosință gratuită de la terți	2010	0	274.35	Da	Nu	Nu	DA
----	---	--------------------------------------	------	---	--------	----	----	----	----

Indicatori specifici privind resursele financiare:

- A) BUGET LOCAL
- B) BUGET DE STAT
- C) AUTOFINATATE
- D) SPONSORIZARII SI DONATII

BUGET LOCAL

Sumele alocate în perioada 1.09.2020-31.08.2021 au fost cheltuite cu respectarea normele metodologice privind închiderea conturilor contabile, întocmirea și depunerea situațiilor financiare privind execuția bugetară la 31.08.2021, elaboarte de Ministerul Finanțelor Publice.

Suntem nevoiti sa facem o precizare datorita pandemiei, activitatiile dicatice cu prezenta fizica a fost redusa, activitatea de predare s-a mutat in on line in periaoda supusa analizei, veniturile din autofinantate au fost rreduse aproape zero. Cheltuielile de asemenea au fost foarte mici.

Resursele financiare cheltuite în cadrul Seminarului Teologic Ortodox sunt reflectate prin indicatori și informații prezentate în conținutul raportului:

- ❖ Cheltuieli de personal: reprezinta cheltuieli cu naveta cadrelor didactice pe perioada septembrie 2020 – august 2021 în valoare de 1440 lei.
- ❖ Cheltuieli materiale: in suma de 331 040 lei, din care pentru buna desfasurare a activitatii on line s-a achizitionat obiecte de inventar laptop, imprimanta, multifunctionala si videoo proiectoare, in suma de 88 869 lei, din care pentru ciclul primar suma de 31 484 lei, gimnazila 25465 lei si liceal 31 920 lei. De asemenea pentru cantina s-a achizitionat obiecte de inventar in suma de 4 166 lei. Reparatii curente pentru amenajarea si delimitarea unor spatii care vor fi folosite pe izolator, magazie. Igienizarea si zugravirea salilor de clasa in suma de 37 954 lei.

- ❖ Cheltuieli cu transportul elevilor: transportul eleviilor care fac naveta se deconteaza conform legislatie in vigoare – 2 922 lei. Datorita faptului ca activitatea de predare a fost mai mult on line sumele sunt mult mai mici.
- ❖ Cheltuieli cu elevii cu nevoie speciale CES: Se deconteaza conform legislatie, norma de hrana si alte drepturi, reprezentand cheltuieli cu rechizite, imbracaminte, etc. in suma de 17 191 lei pentru un numar de 3 elevi
- ❖ Bursele pentru anul scolar 2020-2021 au fost achitate lunar în suma de 104 764 lei aprobate in bugetul local, burse de merit, studiu și burse sociale (medicale).

BUGET DE STAT

- ❖ Cheltuieli de personal: perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2021 în valoare de 3 871 876 lei.
- ❖ Cheltuieli cu transportul elevilor: transportul eleviilor care fac naveta se deconteaza conform legi – 31 653 lei
- ❖ Bursele Bani de liceu pentru anul scolar 2020-2021 au fost achitate lunar în suma de 15 105 lei aprobate in bugetul de stat. Mentionam ca in anul curent nu am avut Burse Republica Moldova.

AUTOFINATATE

Seminarul Teologic Ortodox “Sfantul Simion Stefan”, datorita contestului pandemic prin care trecem in acesta perioada veniturile obtinute, sunt doar din contributiile ale eleviilor la cantina si camin si venituri. Astfel in anul scolar 2020/2021 s-au obtinut venituri in suma de 33 015 lei. De asemenea pentru o putea sustine investitiile in acest an scolar s-a utilizat excedentul din anii anteriori in suma de 19 749 lei

- ❖ Plati Cheltuieli de personal: în valoare de 10 601 lei.
- ❖ Plati Cheltuieli materiale: in suma de suma de 27 474 lei

DONATII

Pentru perioada supusa analizei s-a primit prin transfer de la ISJ Alba in suma de 82 056 lei, din care :

- 9 274 lei camere web, trepid si
- prin programul Rose in suma 72 782 lei, laptop-uri, camere web pentru video conferinte, table interactive.

D. ÎN DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE ȘI PARTENERIAT ȘCOLAR

Obiective:

- Susținerea parteneriatului școală - familie
- intensificarea colaborării cu diverși parteneri (instituții, ONG-uri) având competențe în domeniul educației.
- promovarea proiectelor/parteneriatelor
- promovarea imaginii Seminarului Teologic printr-o mai bună colaborare cu mass-media și construirea unei percepții publice corecte.

D. ÎN DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Transfer de bune practici educaționale în urma derulării de schimburi de experiență prin proiecte, programe, parteneriate educationale cu participarea cadrelor didactice și elevilor;• Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate în unitatea școlară;• Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;• Colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;• Implicarea și consultarea permanent a Consiliului elevilor și creșterea importanței acestuia în viața Seminarului;• Existența paginii web a Seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Reticența unor părinți față de consilierea psihopedagogică;• Slaba implicare a unor părinți în activitățile unitatii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor.

<p>și a paginii de Facebook;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comuniunea între profesori realizată de programul de rugăciune zilnic la care participă toți profesorii și elevii școlii; • Percepția pozitivă a comunității față de Seminar; 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de parteneriat pentru educație; • Implicarea părților în mod instituționalizat prin Consiliul Reprezentativ al Părinților, psihologul școlii; • 1/3 din Consiliul de Administrație format din reprezentanți ai Consiliului Local, reprezentantul primarului; • Colaborarea cu Arhiepiscopia Alba Iulia pentru elaborarea de proiecte religioase cu ocazia unor sărbători religioase, ziua Națională a României etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • Influența societății asupra mediului din Seminar • Precaritatea mediului familial sub aspect socio-economic și cultural;

La începutul anului școlar 2020/2021 a fost elaborat calendarul activităților extrașcolare. La elaborarea activităților s-a ținut cont de propunerile cadrelor didactice precum și de propunerile venite din partea Consiliului elevilor. În conformitate cu acest calendar , dar și în completarea acestuia, în anul școlar s-au desfășurat activități educative și extrașcolare diverse, desfășurate doar online.

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	„Cultura organizațională se clădește cu fiecare zi”	„ Ziua Internațională a Educației”	05. octombrie 2020	Învățătorii/Prof. diriginți
		Ziua mondială a curățeniei „ Un mediu curat este un mediu sănătos!”	23 septembrie 2020	Învățătorii
		Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile? ”	Noiembrie2020	Învățătorii Prof. diriginți
		” Ziua internațională a voluntariatului „ Implica-te! Fii voluntar! „	5 Decembrie 2020	Învățătorii Prof. diriginți
		1 Decembrie – Ziua Națională a României	Decembrie 2020	Învățătorii Prof. diriginți
		„Dor de Eminescu” 15 ianuarie -Ziua internațională a marelui poet	Ianuarie 2021	Catedra de limbă română și de limbi moderne, Învățătorii
		24 ianuarie Unirea Principatelor Române	Ianuarie 2021	Catedra de istorie, Învățătorii
		30 ianuarie- „Ziua internațională a nonviolentei în școală”	Ianuarie 2021	Învățătorii Prof. diriginți
		Ziua internațională a siguranței pe Internet- „Împreună facem internetul mai bun! ”	Februarie 2021	Învățătorii Prof. diriginți

		Precizez că activitățile propuse în calendarul activităților educative școlare și extrașcolare s au desfășurat în cadrul activităților online.		
2.	„Frumosul în vers si imagine”	1 martie- „Mărțișorul bucuria primăverii”	Martie 2021	Învățătorii/Prof. diriginți
		Ziua mondială a poeziei, „Poezia- chipul sufletului”	Martie 2021	Învățătorii Prof. diriginți
		Concurs- vernisaj pictură, artă fotografică	Martie 2021	Învățătorii/Prof. diriginți
		Aprilie- Ziua internațională a cărții și a dreptului de autor, „Cartea, prietenul nostru statornic”	Aprilie 2021	Învățătorii Prof. diriginți
3.	„Copilul și natura	22 aprilie- Ziua mondială a Pământului-„ Planeta Pământ este casa noastră! ”	Aprilie 2021	Învățătorii Prof. diriginți
		18 mai -Ziua Mondială a sportului,„ Minte sănătoasă în corp sănătos. ”	Mai 2021	Învățătorii Prof. diriginți
		5 iunie – Ziua internațională a mediului „ Să protejăm mediul înconjurător”	Iunie 2021	

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului
1.	Grădinița cu P.P. Step by step , nr.12 Alba Iulia	„Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-Școală	cultural-artistic	Director Prof. înv. primar	Coordonarea proiectului, primire, evaluare
2.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Alba Iulia, Liceul Teoretic „ Gheorghe Lazăr”, Avrig	Proiect de parteneriat Interjudețean „Prietenii la distanță”	cultural-artistic	Prof.fizica	Coordonarea proiectului
3.	Liceul de Arte „ Regina Maria”, Alba Iulia Colegiul Național „ Horea Cloșca și Crișan ”, Alba Iulia Parteneriat educațional „ Săptămâna limbii	Proiect Cultural Educativ „ Școala muncii și a învățării” Săptămâna limbii germane"	Cultural-artistic	Directori Preoti Directori Prof. lb.moderne	Coordonarea proiectului Coordonarea proiectului

4.	germane" în parteneriat cu Twinkle Star, Iași		Cultural artistic		
5	Seminarul Teologic Ortodox „ Sfântul Simion Ștefan"Proiect de parteneriat educațional în parteneriat cu Școala Gimnazială „ Iuliu Maniu" Vințu de Jos, Alba	Proiect de parteneriat educativ „ Istoria și tradițiile la români"	Cultural-artistic	Directori Prof. inv.primar Informatician	Coordonarea proiectului
6	Parteneriat cu Școala Gimnazială „ Ion Agârbiceanu"	Parteneriat educațional „ Lumina în Sfânta Scriptură"	Cultural-artistic	Directori Prof. religie	Coordonarea proiectului
7	Parteneriat cu Colegiul Tehnic „ Apulum"	„ Un mesaj din suflet de copil"	Cultural-artistic	Directori Prof. religie	Coordonarea proiectului

3 ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN PARTENERIAT CU ALTE INSTITUȚII

La nivelul unității de învățământ s au realizat o serie de activități in parteneriat cu alte instituții :

Parteneriat educațional cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „ Unirea” al județului Alba- „Pompierii prietenii copiilor"	an scolar 2020- 2021
Protocol Local Comun de Actiune cu Poliția și Primăria Municipiului Alba Iulia	an scolar 2020- 2021
Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Jandarmi Județean, Alba	an scolar 2020- 2021
Proiect educațional cu Biblioteca Arhiepiscopiei Ortodoxe „ Biblioteca-prietena copiilor"	an scolar 2020- 2021
Acord de parteneriat,„Săptămâna nonviolenței" și„ Alături de tine" n parteneriat cu CJRAE Alba,	an scolar 2020- 2021
Acord parteneriat ISJ Alba privind acțiunea de voluntariat SNAC	an scolar 2020- 2021
Acord parteneriat Primaria Alba Iulia	an scolar 2020- 2021
Protocol de colaborare cu Centrul Cultural „Augustin Bena" Nr. înregistrare 25.10.2019	an scolar 2020- 2021
Acord parteneriat Jandarmeria Alba Iulia	an scolar 2020- 2021
Acord parteneriat Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba	an scolar 2020- 2021
Contract de colaborare cu Cabinetul Individual de Psihologie Miheț Rodica	an scolar 2020- 2021

La nivelul Seminarului Teologic a funcționat în anul școlar 2020-2021 programul **After school, în cadrul proiectului SDS**, aprobat de ISJ Alba, principalii parteneri ai acestui fiind părinții elevilor. Însă derularea sa a avut loc doar la sfârșitul anului școlar, fiind suspendat programul în timpul ”școlii online”.Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului „Școala după școală” ce va găzdui elevii claselor CP-IV, după orele de curs, în vederea petrecerii în siguranță, util și plăcut, a timpului liber.

Promovarea imaginii unității de învățământ la nivelul comunității. Seminarului Teologic Ortodox s-a impus în peisajul instituțiilor de învățământ din Alba Iulia, dar și din județ prin rezultatele

deosebite obținute la Evaluarea Națională și Bacalaureat, precum și prin concursuri școlare și activități deosebite, care au avut un puternic impact la nivelul comunității.

Școala noastră a devenit, în ultimii ani, una dintre cele mai apreciate școli din municipiu, acest aspect reflectându-se în creșterea numărului de elevi, **de la 270 în anul 2013 la 596 în 2020**. Aprecierea de care se bucură astăzi este rezultatul unui management performant, precum și al eforturilor depuse de cadrele didactice ale școlii în beneficiul elevilor, prin promovarea unui învățământ de calitate.

Funcționarea site-ului www.seminaralba.ro și **radio Reîntregirea Alba Iulia** a făcut parte din strategia de promovare a imaginii, contribuind la facilitarea accesului părinților și al elevilor la informațiile oferite.

Activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021 au fost mediatizate în special în presa locală - **Ziarul Unirea, Alba24.ro, Alba 24 Junior**, dar și la postul de radio-tv, **Reîntregirea FM**.

Promovarea unei imagini pozitive a școlii noastre în comunitate a avut ca efect creșterea numărului de elevi care frecventează Seminarul Teologic, câștigarea încrederii părinților în ceea ce privește calitatea serviciului educațional, precum și creșterea prestigiului instituției la nivelul comunității.

Concluzii : "Slavă lui Dumnezeu pentru toate!" Sf Ioan Gura de Aur

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎN ÎNBUNĂTĂȚIRE

1. Preocuparea elevilor pentru studiu, pentru obținerea performanțelor (Ev Nat si Bac), dar și formarea morală, echilibrată a conștiinței pentru elevi și profesori.
2. Preocuparea pentru autoperfecționare, formare continuă, cercetare de specialitate, metodică, psiho-pedagogică pentru noul contest al școlii online.
3. Derularea/ implementarea proiectului CNI pentru construirea unui teren și săli de sport.

DIRECTOR,

DIRECTOR ADJUNCT,

Pr.prof.dr.PINTEA EUGEN MENUȚ

Prof. PUȘCAȘ MIHAELA MARIA